	EXERCICE DE REMÉDIATION CHIMIE - 4^{ÈME}	
		4402
Notion	Distinguer gaz et fumée / Notion de pollution atmosphérique	
Capacité	Reformuler	
Pré-requis / connaissances	Savoir lire et comprendre le français	
Commentaires		

ÉNONCÉ

Air et pollution

L'air est composé de 78 % de diazote, 21 % d'oxygène, 1 % d'autres gaz. Pour vivre, un être humain a besoin de 10 000 à 15 000 litres d'air chaque jour. Cela représente entre 12 et 18 kg d'air !

Quand cet air est modifié par des éléments (les polluants) qui sont nuisibles à notre santé et à notre environnement, on dit que l'air est pollué.


Les polluants atmosphériques peuvent être d'origine naturelle (émissions volcaniques, plantes produisant des pollens, foudre...), mais également dus aux activités humaines : transports, industrie, chauffage des bâtiments, agriculture avec l'utilisation d'engrais azotés, des pesticides et les émissions animales, incinération des déchets.


Plusieurs éléments sont considérés comme des polluants de l'air parce qu'ils n'existent pas naturellement dans l'air et qu'ils sont nocifs pour la santé des êtres vivants. Ce sont des gaz, souvent invisibles, comme le monoxyde de carbone, les oxydes d'azote et de soufre ou encore l'ozone. Il y a aussi des particules solides, plus ou moins fines. Elles donnent leur consistance et leur couleur aux fumées.


Deux causes peuvent accentuer cette pollution : le grand nombre de voitures, camions, deux-roues en ville et certaines conditions climatiques : absence de vent, période de chaleur. Il est donc indispensable de limiter la pollution à la source, là où les polluants sont émis.

Source : <http://www.mtaterre.fr/dossier-mois/archives/chap/747/C-est-quoi-la-pollution-de-l-air>

1. Les phrases suivantes reformulent certaines parties du texte : surligner avec la couleur qui correspond cette partie dans le texte : “

Phrase 1: «L’air est un mélange de plusieurs gaz dont essentiellement le diazote et le dioxygène. Couleur à utiliser pour surligner»: 

Phrase 2: «L’air est pollué lorsqu’il contient des substances qui peuvent avoir des effets négatifs sur la nature et les êtres vivants.» **Couleur à utiliser pour surligner:** 

Phrase 3: «La pollution de l’air peut-être causée par la présence de gaz invisibles et dangereux pour les êtres vivants» **Couleur à utiliser pour surligner:** 

Phrase 4: «Les fumées contiennent des particules fines que l’on retrouve dans les fumées». **Couleur à utiliser pour surligner:** 

Phrase 5: «Les conditions météorologiques et la circulation accentue la pollution atmosphérique.» **Couleur à utiliser pour surligner:** 

2. Reformuler en deux lignes maximum le paragraphe suivant:

«Les polluants atmosphériques peuvent être d’origine naturelle (émissions volcaniques, plantes produisant des pollens, foudre...), mais également dues aux activités humaines : transports, industrie, chauffage des bâtiments, agriculture avec l’utilisation d’engrais azotés, des pesticides et les émissions animales, incinération des déchets»

.....
.....

 **Aide pour reformuler un paragraphe:**

- **Souligner les mots importants**
- **Dégager l’information essentielle**
- **Reformuler avec un vocabulaire plus simple:**

Exemples:

«Polluants atmosphériques» peut être remplacé par «Les substances qui polluent l’atmosphère»

«Origine» peut être reformulée par «qui provient de ...»