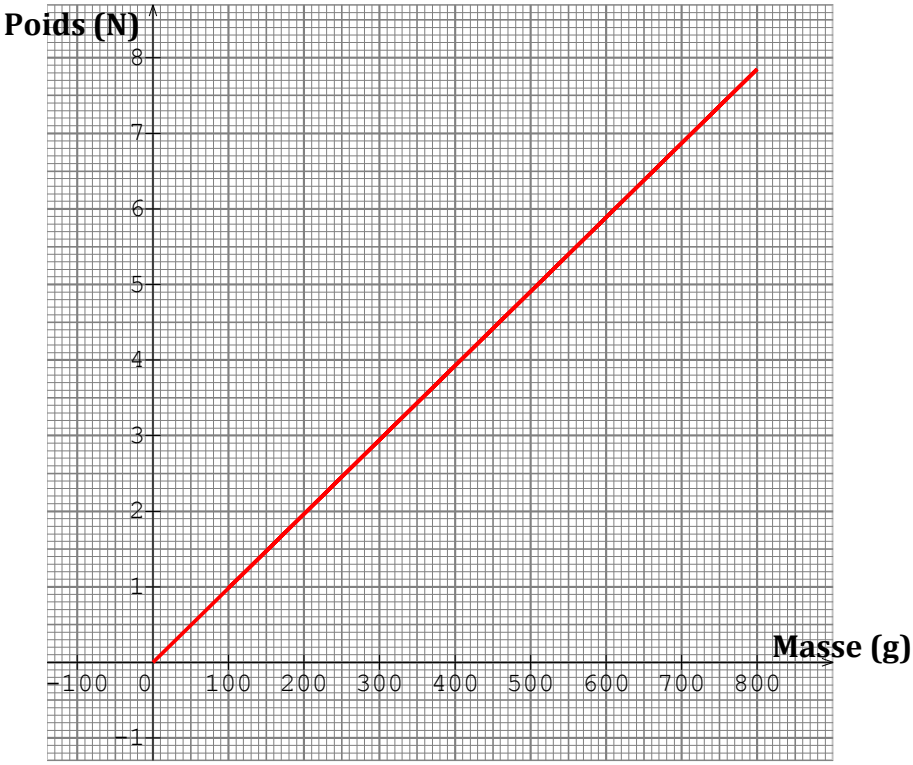
EXERCICE DE REMÉDIATION - ÉLECTRICITÉ - 3ÈME	3C3.D2.I1.3.M4.1

Notion	Savoir expérimentalement distinguer poids et masse
Capacité	Lire des données représentées sous forme d'un graphique
Pré-requis / connaissances	AUCUN
Commentaires	

Le graphique ci-dessous représente <u>l'évolution du poids en fonction de la masse sur Terre</u>.



<u>Questions :</u>

1.1- Quelle grandeur est portée sur l'axe des abscisses? *(coup de pouce n°1)*
1.2- Quelle est son unité? *(coup de pouce n°2)*

2.1- Quelle grandeur est portée sur l'axe des ordonnées? *(coup de pouce n°1)*
2.2- Quelle est son unité? *(coup de pouce n°2)*

3- Lecture de l'échelle
3.1- A quoi correspond 1 cm sur l'axe des abscisses?
3.2- A quoi correspond 1 mm sur l'axe des abscisses?
3.3- A quoi correspond 1 cm sur l'axe des ordonnées?
3.4- A quoi correspond 1 mm sur l'axe des ordonnées?

4- On souhaite connaître le poids d'un objet dont la masse est 500g. *(coup de pouce n°3)*
4.1- Repère sur la droite le point d'abscisse 500g (qui correspond à la masse 500g)
4.2- Repère l'ordonnée qui correspond à ce point.
4.3- Rédige une phrase réponse indiquant le poids d'un objet de masse 500g.

5- Quel est le poids d'un objet dont la masse est 780 g ?

6- On souhaite connaître la masse d'un objet dont le poids 4N. *(coup de pouce n°4)*
6.1- Repère sur la droite le point d'ordonnée 4N (qui correspond à un poids de 4N)
6.2- Repère l'abscisse qui correspond à ce point.
6.3- Rédige une phrase réponse indiquant la masse d'un objet dont le poids est de 4N.

7- quelle est la masse d'un objet dont le poids est 5,8 N ?

Coup de pouce n°1

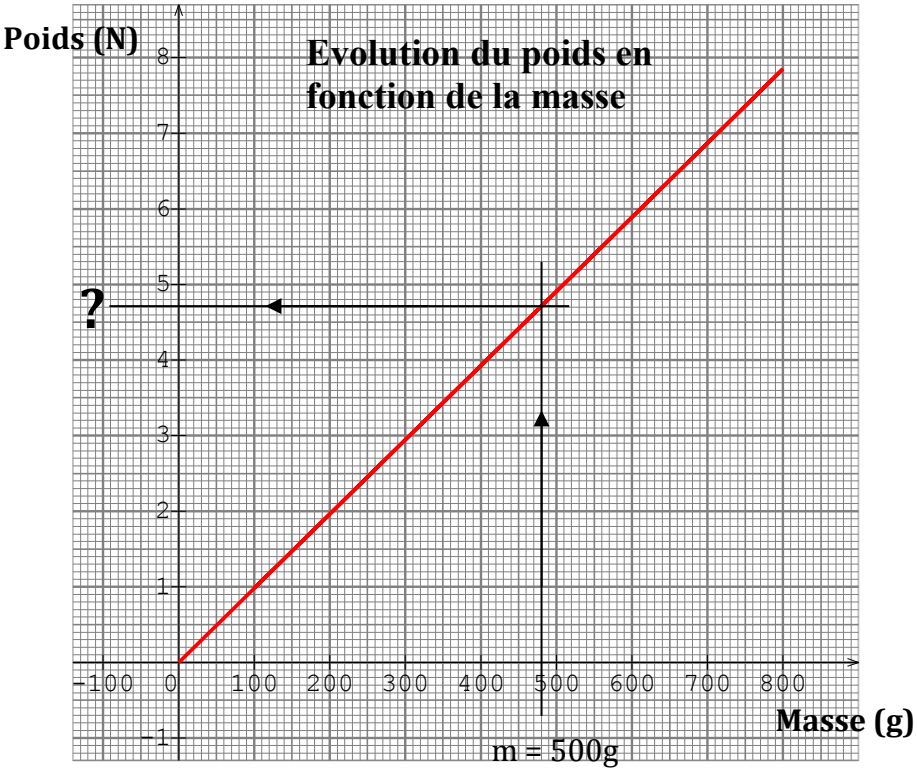
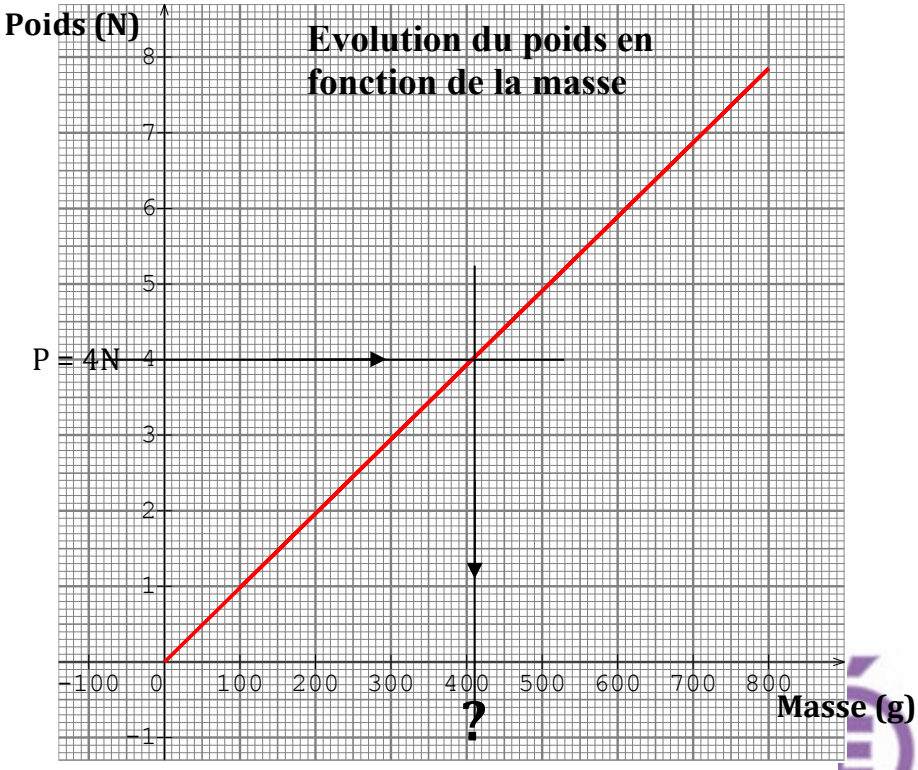
1. L'axe vertical (↑)est l'axe des **ordonnées**
2. L'axe horizontal (→) est l'axe des **abscisses**

Coup de pouce n°2

Une grandeur est ce qui se mesure
Une unité lui est associée et s'écrit après le nombre.
Exemple :

Grandeur	Unité
distance	cm
masse	kg
tension	V

Coup de pouce n°3



Coup de pouce n°4