

1S**TP N°2 : GRILLE D'EVALUATION****0,5 pt par lettre ou chiffre**

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Noms et prénoms | | | | | | | | | |
| ETAPE 1 (2 pts) | Pont ionique Schéma montage (pile) | 2 A A A | 2 A A A | 2 A A A | 2 A A A | 2 A A A | 2 A A A | 2 A A A | 2 A A A |
| ETAPE 3 (3 pts) | Réalisation du montage | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A |
| ETAPE 4 (13 pts) | Schéma mont (A, Rh,K) | A A | A A | A A | A A | A A | A A | A A | A A |
| | Réalisation du montage (série, choix calibre A, bornes A, brancht Rh | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A | A A A A A A |
| | Tableau valeurs | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 | 4 4 4 4 4 |
| | Latis pro | | | | | | | | |
| | tableur | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 |
| | Graphique | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 | 4 4 4 4 |
| | Modélisation correcte et commentaire récap | B B C C C | B B C C C | B B C C C | B B C C C | B B C C C | B B C C C | B B C C C | B B C C C |
| Etape 5 (6 pts) | Bornes + et - | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| | Sens I et e- | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 |
| | $\frac{1}{2}$ éq et éq globale | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 | 1 1 1 1 |
| | Déplacement ions | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 |
| Paillasse rangée à la fin (1pt) | | A A | A A | A A | A A | A A | A A | A A | A A |
| TOTAL obtenu /25 pts | | | | | | | | | |

CORRESPONDANCE LETTRES/CHIFFRES ET COMPETENCES :

Au sein du groupe de travail, il a été décidé, de reprendre les compétences apparaissant dans le livret scolaire de 1S et de leur attribuer arbitrairement un chiffre (1 à 4) ou une lettre (A à C) :

| COMPETENCES GENERALES | | COMPETENCES EXPERIMENTALES | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Restituer et mobiliser les connaissances exigibles | 1 | Compétences | Lettre associée (grille d'évaluation) |
| Rechercher, extraire et exploiter l'information | 2 | Concevoir et réaliser un protocole expérimental dans le respect des mesures de sécurité | A |
| Raisonner, argumenter et faire preuve d'esprit critique | 3 | Analyser les phénomènes, protocoles et résultats | B |
| Communiquer en utilisant des langages et des outils pertinents | 4 | Valider ou invalider une hypothèse, des résultats d'expériences | C |