





	Enseignement hybride : scénario pédagogique							
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5	Séance 6	Séance 7	Séance 8
	Travail en classe	Travail à distance	Travail en classe	Travail en classe & maison	Travail à la maison	Travail en classe & maison	Travail à la maison & en classe	Travail en classe
	15 à 20 minutes	10 mn	2 heures	1 heure + 15 mn	30 mn	1h + 20 mn	2h 45 mn	1h 15 mn
 (Liste des objectifs visés)	Mobiliser et restituer des connaissances sur des rappels de collège	Je me prépare à l'oral	Identification d'espèces chimiques : - Présentation orale d'un métier - Rechercher et organiser l'information en lien avec la problématique étudiée - Choisir, élaborer, justifier un protocole. - Mettre en œuvre un protocole expérimental	Analyse d'une boisson gazeuse - Mettre en œuvre un protocole expérimental - Réaliser un compte-rendu de travaux pratiques à l'oral ou à l'écrit	Expérience historique de Lavoisier : Déterminer la composition volumique de l'air à partir de données expérimentales.	Analyse de colorants alimentaires & Mesure précise d'un volume - Mettre en œuvre un protocole expérimental - Analyser un chromatogramme Précision de la verrerie pour mesurer un volume	- Mémorisation active des connaissances - Exercices différenciés avec « coups de pouce » - Entraînement à l'oral	Evaluation sommative
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation)	QCM diagnostics (Quizlet) : - QCM 1 : corps purs & mélanges - QCM 2 : changements d'états physique - QCM 3 : verrerie & matériel	Evaluation orale	Vérification de la mise en œuvre correcte des protocoles expérimentaux	Vérification de la mise en œuvre des protocoles expérimentaux. Analyse des comptes-rendus proposés (écrit ou audio)	-	-	- Utilisation de Flash-Cards - Réalisation d'un audio	QCM + Evaluation écrite
 (Descriptif des	-	Préparation d'un oral à partir d'un nuage de mots sur des rappels de	- Problématique et documents proposés - Réflexion par équipes	Lien vers l'activité Fiche TP avec protocoles	Lien vers l'activité Le Livre Scolaire	- Lien vers l'activité - Fiche méthode (vidéo)	- Lien vers les Flash-Cards - Réalisation d'un audio pour répondre à un	

contenus + liens utiles)		collège	des différentes étapes de résolution de la problématique, partie théorique et pratique	expérimentaux		- Simulation chromatographie	exercice - Fiche d'exercices	
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	<p>Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux questions de chaque QCM en temps limité sur smartphone <p>Collectivement : Rétroaction sur les réponses proposées</p>	<p>Individuellement :</p> <p>Réalisation de phrases faisant intervenir les différents mots-clés</p>	<p>En équipe & en groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du banc Kofler pour déterminer la température de fusion d'une espèce chimique - Mesure de la masse volumique d'une espèce chimique par mesure d'un volume et d'une masse - Détermination d'un indice de réfraction par mesure d'angles d'incidence et de réfraction 	<p>En groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre un protocole expérimental - Réaliser un compte-rendu de TP 	<p>Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse individuel de documents - Calculs de pourcentages et de fractions 	<p>En groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'une chromatographie - Mesures de volumes et pesées Mesures de volumes et pesées 	<p>Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage du cours - Révision active à partir de Flash-Cards - Mise en œuvre des compétences liées aux exercices - Réalisation d'un audio pour répondre à un exercice 	
 (Liste des actions d'encadrement)	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer la série de QCM en amont - Mise en place de « Quizlet Live » : version plus ludique des QCM 	<ul style="list-style-type: none"> - Tirage au sort des élèves sollicités avec l'outil Digiscreen - Vérification de la qualité des phrases proposées 	<ul style="list-style-type: none"> - Tirage au sort pour la présentation orale d'un métier - Effectuer les réglages préliminaires du Banc Kofler - Vérification des propositions des élèves pour les différentes démarches expérimentales à mettre en œuvre 	<p>Aider si besoin les équipes dans la réalisation des manipulations proposées</p>	<p>Mise au point sur le calcul de fractions & pourcentages</p>	<p>Vérification des manipulations effectuées et de l'analyse des réponses formulées</p>	<p>Vérification des réponses aux exercices (écrites ou orales)</p>	<p>Vérification des réponses proposées pour le QCM et mise au point</p>