









|  | Enseignement hybride : Tester la validité de la loi fondamentale de la statique des fluides | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 |
|  | Travail à distance | Travail en classe | Travail à distance | Travail en classe | Travail à distance |
|  | 5 à 10 minutes | 50 minutes | 45 minutes | 30 minutes | 20 minutes |
|  (Liste des objectifs visés) | S'approprier, reformuler une problématique | Récolter des données expérimentales Traiter ses données sous forme de tableau et de graphique Modéliser une situation expérimentale Vérifier une loi physique. | Utiliser une simulation pour récolter des données. Traiter ses données sous forme de tableau et de graphique Exploiter un graphique pour déterminer une grandeur. | S'approprier une grille de correction | Evaluer le travail d'un pair |
|  (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves) | Envoi de la reformulation via la messagerie de l'ENT Evaluation critériée donnant un bonus de +0,5 | Correction en temps réel des erreurs par l'enseignant pendant le TP | Graphique et raisonnement rendus sous forme numérique sur l'ENT une semaine après le TP Evaluation par l'enseignant à l'aide de la grille de correction critériée. | | Evaluation entre pairs à l'aide de la grille de correction critériée |
|  (Descriptif des contenus + liens utiles) | - Documents préparatoires de la séance de TP - Grille d'évaluation critériée de la problématique | - Fiche du TP. - Matériel nécessaire pour les préparateurs. | - Lien vers l'application Geogebra https://www.geogebra.org/m/d6rdybng - Fiche de consigne - Grille d'évaluation | - Fiche de consigne - Grille d'évaluation | - Accès à un graphique et un raisonnement d'élève via l'ENT - Grille d'évaluation |
|  (Liste des actions individuelles et/ou collectives) | INDIVIDUELLEMENT : - Lire les documents de préparation - Renvoyer la reformulation de la problématique via la messagerie de l'ENT 2 jours avant la séance de TP. | EN BINOME : - Construire et compléter un tableau de mesures de pression en fonction de la profondeur - Tracer la variation de la pression en fonction de la | INDIVIDUELLEMENT : - Construire et compléter un tableau de mesures de pression en fonction de la profondeur en utilisant la simulation Geogebra | INDIVIDUELLEMENT : - Suivre la correction d'un exemple réalisée par le professeur au tableau. - Corriger la copie d'un autre élève en suivant la grille de correction critériée fournie. | INDIVIDUELLEMENT : - Corriger la copie d'un autre élève en suivant la grille de correction critériée fournie. - Rendre la grille de correction complétée via l'ENT |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | <p>profondeur puis modéliser la courbe obtenue par une droite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer le coefficient directeur de la droite obtenue et, par analogie avec la loi donnée, déterminer une valeur de g. - Commenter le résultat obtenu. | <ul style="list-style-type: none"> - Tracer la variation de la pression en fonction de la profondeur puis modéliser la courbe obtenue par une droite - Déterminer le coefficient directeur de la droite obtenue et, par analogie avec la loi donnée, déterminer une valeur de la masse volumique. - Commenter le résultat obtenu. | | |
|  <p>(Liste des actions d'encadrement)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Donner les documents préparatoires 1 semaine avant le TP. - Consulter fréquemment la messagerie de l'ENT pour répondre aux éventuelles questions des élèves - Corriger les problématiques des élèves avant la séance. | <p>PENDANT LE TP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la bonne conception du tableau de mesures - Vérifier la prise de mesure correcte par les élèves - Vérifier la bonne qualité du graphique - S'assurer que le calcul du coefficient directeur de la droite est acquis. - Vérifier que le lien entre le coefficient directeur et la grandeur g est bien établie. | <p>AVANT DE DONNER LE TRAVAIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attribuer à chaque élève un code élève et en garder trace. - Si besoin, paramétrer les valeurs dans la simulation Geogebra (document d'aide pour l'enseignant fourni) <p>PENDANT LE TRAVAIL DES ELEVES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux questions des élèves sur la messagerie de l'ENT. | <ul style="list-style-type: none"> - Prendre un code élève qui n'a pas été utilisé puis en faire la correction au tableau au début de la séance. - Expliquer pour chaque critère de la grille ce qui peut octroyer les points ou pas. | <p>AVANT DE DONNER LE TRAVAIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attribuer à chaque élève un fichier à corriger et en garder trace. - Répondre aux questions des élèves sur la messagerie de l'ENT. |