

Grille d'évaluation

Compétences	Critères de réussite	A	B	C	D
S'approprier	L'élève identifie le problème soulevé par l'échange de sms : relier la pression et les effets				
	L'élève identifie les grandeurs pertinentes (altitude, pression) et leurs unités				
	L'élève extrait la règle graduée cm/inch et le manomètre bar/psi (expert) du sac du randonneur				
Analyser	L'élève comprend qu'il faut convertir l'altitude en pieds				
	L'élève comprend qu'il faut utiliser le graphe pour déterminer la pression				
	L'élève comprend que le tableau permet de relier la pression et les effets				
Réaliser	L'élève convertit l'altitude en pieds				
	L'élève détermine graphiquement la pression au sommet				
	L'élève convertit la pression en hPa (expert)				
	L'élève relie la pression et les effets en utilisant le tableau				
	Les calculs sont menés de manière rigoureuse				
Valider	L'élève commente l'échange de sms				
	L'élève apporte un regard critique sur son résultat				
Communiquer	La démarche apparait clairement				
	Le vocabulaire est scientifique et précis				