

Nom - Prénom :

Grille de co-évaluation - Compétence REALISER
Préparer une solution par dilution

Répartir les rôles A et B entre les deux élèves du binôme en indiquant le nom de l'élève A et le nom de l'élève B. L'élève A devra évaluer l'élève B en cochant les critères réussis ou non réussis dans les colonnes de gauche du tableau ci-dessous et vice versa.

Validation		Compétence REA - Critères de réussite	
Réussi	Non réussi	Nom de l'élève A :	Nom de l'élève B :
Préparation de l'espace de manipulation (l'élève A évalue l'élève B et l'élève B évalue l'élève A)			
		Sac et tabouret rangés.	Sac et tabouret rangés.
		Paillasse dégagée.	Paillasse dégagée.
		Blouse et cheveux attachés.	Blouse et cheveux attachés.
		Matériel nécessaire isolé.	Matériel nécessaire isolé.
Transvasement de la solution initiale de permanganate de potassium (l'élève B manipule et l'élève A évalue)			
			Volume raisonné (d'environ 50 mL) de solution initiale introduit dans le bécher.
			Flacon rebouché
			Soin du prélèvement : pas de solution renversée
Rinçage de la pipette jaugée (l'élève A manipule et l'élève B évalue)			
		Appui sur A et sur la poire en même temps pour chasser l'air.	
		Adaptation de la poire à pipeter sur la pipette sans trop l'enfoncer.	
		Appui sur S pour aspirer la solution.	
		Arrêt de la solution au dessus du premier trait de jauge.	
		Solution non introduite dans la poire.	
		Appui sur E pour vider la solution	
Prélèvement de la solution avec la pipette jaugée. (l'élève B manipule et l'élève A évalue)			
			Appui sur A et sur la poire en même temps pour chasser l'air.
			Adaptation de la poire à pipeter sur la pipette sans trop l'enfoncer.
			Appui sur S pour aspirer la solution.
			Arrêt de la solution au premier trait de jauge.
			Œil au niveau du trait de jauge.
			Bas du ménisque au niveau du trait de jauge.
			Appui sur E pour faire descendre la solution dans la fiole jaugée.
			Arrêt au second trait de jauge avec l'œil au niveau du trait de jauge et lebas du ménisque au niveau du trait de jauge.
			Solution restante dans la pipette jetée.
Remplissage de la fiole jaugée (l'élève A manipule et l'élève B évalue)			
		Ajout d'eau distillée avec la pissette en s'arrêtant avant le trait de jauge puis avec la pipette plastique pour ajuster précisément.	
		Utilisation d'un bécher de transvasement pour l'eau distillée pour le prélèvement à la pipette.	
		Œil positionné au niveau du trait de jauge.	
		Bas du ménisque au niveau du trait de jauge.	
		Fiole jaugée bouchée.	
		Fiole agitée en la retournant plusieurs fois.	
Autoévaluation			
REA :		Niveau validé en fonction du nombre de critères réussis : A : 13 à 16 ; B : 9 à 12 ; C : 5 à 8 ; D : 0 à 4.	