



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



Visio d'accompagnement

Mercredi 17 septembre 2020

David LATOUCHE
Sophie EDOUARD
Expert Physique-Chimie
DNE – TN3

TraAM 2020-2021 : thématique(s)

► Thématique(s) proposée(s)

« La place du numérique dans l'éducation à la transition climatique et au développement durable" ET / OU "Utiliser le numérique pour développer, en dehors de la classe, les compétences expérimentales de physique-chimie". Les deux thèmes concernent tous les niveaux d'enseignement du collège, du lycée général et technologique et du lycée professionnel.»

Comment l'appropriation des concepts et les lois de la physique-chimie permettent-elles de renforcer l'acquisition d'une citoyenneté éco-responsable chez les élèves ? Des questionnements s'appuyant sur des expériences, des modélisations ou des simulations numériques, autour de l'énergie, du réchauffement planétaire, des matériaux, de l'eau, de l'atmosphère, de la santé, pourront être envisagés. Dans le cadre d'un enseignement comportant des temps à distance, comment utiliser le numérique pour développer les compétences expérimentales de physique-chimie par un travail s'effectuant en dehors de la classe ? Quelles sont les modalités d'une mise en œuvre efficace en distanciel ou en complément des enseignements en présentiel (ressources, activités, interactions, évaluations, scénarios pédagogiques) ?

TraAM 2020-2021 : cahier des charges

► Objectifs

Les TraAM conduisent à la production de **scénarios pédagogiques** (exemples de pratiques) **indexés dans ÉDU'base** par les académies participantes, d'une **synthèse des travaux réalisés** et de **supports de communication** au niveau national et au niveau académique (infographie, carte heuristique, capsules vidéo ...) pour **permettre une diffusion vers les enseignants**. Les TraAM permettent en outre d'élaborer des modules de formation (M@gistère, MOOC...).

► Publication sur EDUSCOL :

<https://eduscol.education.fr/physique-chimie/enseigner/ressources-et-usages-numeriques/travaux-academiques-mutualises-traam.html>

TraAM 2020-2021 : cahier des charges

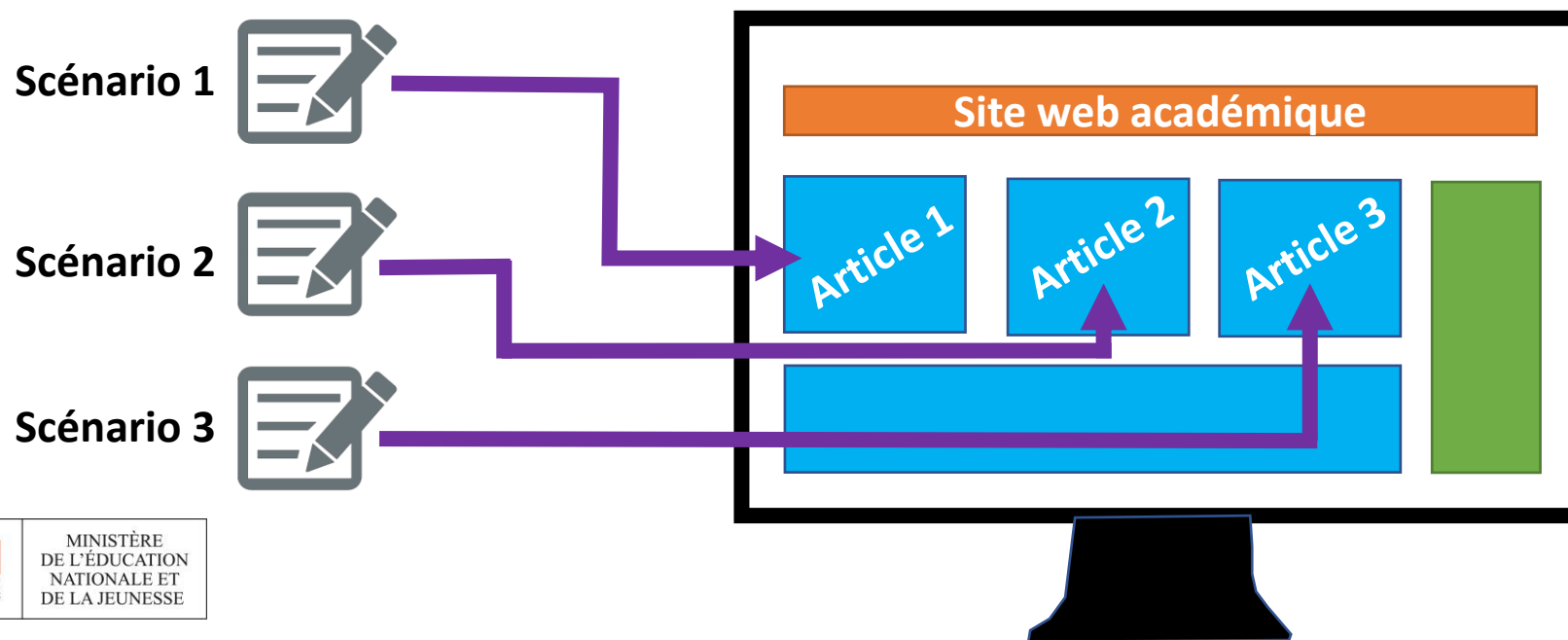
► Conduite des travaux :

- Les académies retenues s'engagent à prendre en charge et à **organiser au moins 1 à 2 réunions en présentiel** afin de conduire sur l'année la réflexion et la production de leur groupe de travail. Des réunions en distanciel pourront être proposées afin de compléter les échanges
- **Le travail du groupe** repose sur la **mutualisation**. On favorise ainsi la **démarche collaborative** dans toutes ses dimensions : veille partagée, échanges de pratiques, co-construction de scénarios, retours et analyse des mises en œuvre sur le terrain, en s'appuyant sur les outils mis à disposition (Pléiade, M@gistère, pads, wikis...).
- Une attention particulière sera portée à la question des **droits d'usages** des **ressources** et des **services numériques**.

TraAM 2020-2021 : cahier des charges

► Valorisation des travaux (mise en ligne) :

- Un soin particulier devra être accordé à la **mise en valeur** sur **chaque site disciplinaire académique** des **scénarios pédagogiques (exemples de pratiques)** lors de leur mise en ligne. En particulier il est recommandé de créer sur chaque site disciplinaire académique **un article pour chaque scénario pédagogique TraAM** afin de **faciliter leur indexation sur l'Édubase**.



Indexation
Édubase

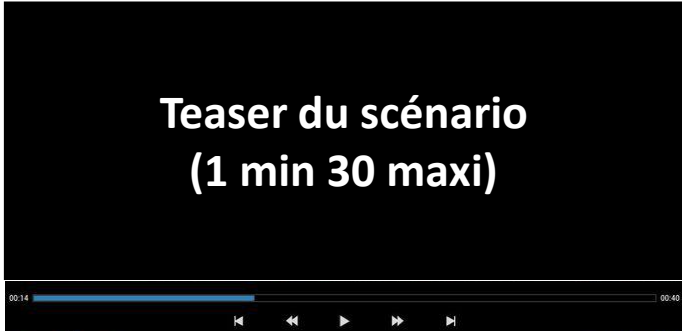
des pratiques pédagogiques

TraAM 2020-2021 : cahier des charges

► Valorisation des travaux (mise en ligne) :

Article du scénario 1

TEASER VIDEO :



DESCRIPTIF
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer in mauris enim. Proin nisl massa, euismod a diam sit amet, fringilla auctor turpis. Vestibulum purus odio, fringilla vitae velit sed, commodo fermentum odio. Praesent ut ex neque. Pellentesque tempor, elit sed pellentesque venenatis, augue elit varius elit, vel porta sem risus lacinia nisl. Integer vel eleifend dolor. In gravida dui nibh, at hendrerit quam elementum at. Vestibulum fringilla massa molestie posuere interdum.

- **Au début de chaque article** rendant compte de la mise en œuvre d'un scénario pédagogique, il serait souhaitable qu'un **teaser vidéo** de 1 min 30 maximum en fasse une présentation synthétique.
- Le **teaser vidéo** doit permettre au professeur « lambda », de savoir rapidement si le scénario proposé correspond à ses attentes pédagogiques en lui évitant de devoir préalablement pénétrer plus avant dans sa description détaillée.
- **ATTENTION à bien respecter la date limite de publication des scénarios TraAM sur les sites académiques !**

TraAM 2020-2021 : cahier des charges

Édubase

► Valorisation des travaux (mise en ligne) :

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

The screenshot shows the Édubase interface with the following details:

- Search filters: "Toutes les académies", "Physique / Chimie", and "TraAM".
- Left sidebar: "Date de modification" (2000-2018), "Mots-clés", "Niveau éducatif", "Domaine d'enseignement", and "Socle commun".
- Results: 47 résultats, RSS feed, and view options (Liste, Tableau, Date, 24).
- Discipline: Physique / Chimie.
- Two results are visible:
 - Tests caractéristiques (cycle 4)**
 - URL: <https://physique-chimie.dis.ac-guyane.fr/Exemple-d-usage-7-Tests-caracteristiques-cycle-...>
 - Table:

CRÉÉE LE	MODIFIÉE LE	ACADÉMIE	DISCIPLINE	NIVEAU ÉDUCATIF
2017-05-08	2017-05-08	Académie de la Guyane	Physique / Chimie	5e, 4e, 3e
 - DOMAINE D'ENSEIGNEMENT: Chimie, science de la transformation de la matière.
 - Scénario traam 2015-2016 sur les tests caractéristiques en cycle 4 (prévue pour une utilisation en 3e).
 - Découverte du voltmètre**
 - URL: <https://physique-chimie.dis.ac-guyane.fr/Exemple-d-usage-1-Decouverte-du-voltmetre-cy-...>
 - Table:

CRÉÉE LE	MODIFIÉE LE	ACADÉMIE	DISCIPLINE	NIVEAU ÉDUCATIF
2017-05-08	2017-05-08	Académie de la Guyane	Physique / Chimie	5e, 4e, 3e
 - DOMAINE D'ENSEIGNEMENT: Les circuits électriques en courant continu. Étude qualitative., Les lois du courant continu.
 - Scénario traam 2015-2016 sur la découverte du voltmètre en cycle 4 (classe inversée).

Point de vigilance : la mise en place de la spécialité de première et de l'enseignement scientifique n'est pas encore implémentée pour le moment....

TraAM 2020-2021 : cahier des charges

► Valorisation des travaux (repères) :



Scénario 1



- **Titre**
- **Niveau(x) concerné(s)**
- **Objectif(s) pédagogique(s)**
- **Compétences mobilisées :**
 - CRCN - Cadre de Référence des Compétences Numériques (ex B2i)
 - Socle commun et nouveau référentiel
- **Outils numériques utilisés**
- **Contexte pédagogique**
 - Prérequis
 - Découpage temporel de la séquence (durées indicatives)
 - Gestion du groupe classe (travail individuel / collectif / synchrone / asynchrone / présentiel / distanciel / autonome / guidé...)
 - Evaluation
- **Retour d'expérience**
 - Les plus-values pédagogiques (enseignants / élèves)
 - Les freins
 - Les leviers
 - Les pistes pour aller plus loin ou généraliser la démarche



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

David LATOUCHE
Sophie EDOUARD
Expert Physique-Chimie
DNE – TN3