

	Enseignement hybride : scénario pédagogique			
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
	Travail en classe	Travail à distance	Travail en classe	Travail à distance
	1 h	30 min	1 h	1 h
 (Liste des objectifs visés)	<p>Mobiliser et restituer des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amener les élèves à se rappeler le maximum de vocabulaire sur le mouvement • Classer les mots en plusieurs catégories non annoncées (définition, trajectoire, vitesse, référentiel, chronophotographie) 	Réaliser un digipad ou digiboard sur les caractéristiques du mouvement	<p>Présentation orale du travail de chaque</p> <p>Présenter un travail construit et bien préparé</p> <p>Evaluation par les pairs</p> <p>Elaboration d'une fiche conseil pour l'oral</p>	<p>Modifier le digipad ou digiboard en fonction des remarques faites lors de la présentation afin d'améliorer le contenu</p> <p>Revoir le vocabulaire : Mémorisation active des connaissances</p> <p>Exercices interactifs : Réinvestir le vocabulaire Calculs de vitesse, temps, distance</p> <p>Réaliser une vidéo montrant la relativité du mouvement</p> <p>Evaluation formative</p>

*(Méthode(s) + outil(s)
d'évaluation des
élèves)*

- Remue-méninge sur la notion de mouvement
- Classement des mots du nuage de mot obtenu

DIGIPAD OU DIGIBOARD

Evaluation par les pairs de deux critères de l'oral du DNB:

- S'exprimer et se présenter de manière adaptée à l'auditoire
- Employer un vocabulaire précis

[Utilisation de flash-cards 1 \(quizlet\)](#)

[Jeu d'associations \(quizlet\)](#)

Exercices interactifs (learningapps)

Utilisation d'application de montage vidéo (inShot)

Evaluation (quizzinière)

*(Descriptif des
contenus + liens
utiles)*

WOCLAP
DIGISTORM

Tutoriel digipad
Tutoriel digiboard

Tutoriel digipad
Tutoriel digiboard

Réaliser une vidéo
montrant la relativité du
mouvement

Exemples de vidéos :

[Vidéo 1](#)

[Vidéo2](#)

[https://learningapps.org/
watch?v=pst4frt8n23](https://learningapps.org/watch?v=pst4frt8n23)

[https://learningapps.org/
watch?v=p79apxo1j23](https://learningapps.org/watch?v=p79apxo1j23)

[https://learningapps.org/
view16828989](https://learningapps.org/view16828989)

[https://learningapps.org/
view23374371](https://learningapps.org/view23374371)

(Liste des actions individuelles et/ou collectives)

Individuellement :

- Contribuer à l'élaboration du nuage de mots

Collectivement :

- Ordonner les mots du nuage de mots et constituer des catégories
- Planifier le travail et distribuer les tâches

Individuellement :

Déposer sur l'outil collaboratif des textes, images, vidéos

En collaboration :

Vérifier le contenu du travail
Préparer l'oral

Individuellement :

Les élèves évaluent la prestation orale de chaque groupe dans le but de réaliser une [fiche de conseils](#).

Groupe :

Présentation du travail

Individuellement :

Apprentissage du cours ([Fiche récapitulative donnée par le professeur](#))

Révision active à l'aide de flashcards , du jeu d'association, des exercices interactifs.

Réaliser une vidéo montrant la relativité du mouvement et la déposer sur éclat ou l'envoyer par mail.

Répondre aux questions sur la quizinière
<https://www.quiziniere.com/diffusions/DMZO7B>

<p><i>(Liste des actions d'encadrement)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de l'application du nuage de mots • Vérification de la planification du travail • Aide à la prise en main de digipad ou digiboard 	<p>Aide à la prise en main de digipad ou digiboard</p>	<p>Vérification du travail accompli</p> <p>Evaluation formative de l'oral</p>	<p>Préparation de la fiche récapitulative</p> <p>Préparation de flascards</p> <p>Préparation des exercices interactifs</p> <p>Préparation du qcm sur la quizinière</p> <p>Vérification des vidéos</p> <p>Correction du QCM sur la quizinière</p>
---	---	--	---	--